**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ДОМАШНОТО НАСИЛИЕ В УЧИЛИЩА И ДЕТСКИ ГРАДИНИ В ОБЛАСТ РАЗГРАД**

СТРУКТУРА:

1. **Съответствие:**
2. Програмата се създава във връзка с Тригодишен план за работа на Областния съвет за превенция на домашното насилие в област Разград (ОСПДН), 2016 – 2018 г., приет на 07.09.2016 г.

**Програмна област 2016 г.** Подготовка и одобряване на програми за превенция на домашно насилие за учебни заведения.

* 1. **Медийно отразяване на случаите на установено домашно насилие**

Роля на ОСПДН**:**

1. Събиране на база данни със случаи на домашно насилие от областта (специален фокус: резултати от открити съдебни заседания в малките населени места);

2. Подготвяне на прессъобщения до местните вестници, радиа и електронни медии.

Очаквани резултати:

1. Стимулиране обществена реакция на нетърпимост към домашно насилие;

2. Разясняване на обществените последици от тази форма на "домашно" престъпление.

**1.2 Обучение на ученици за разпознаване на домашното насилие. Срещи със специалисти – МВР, Районен съд, адвокати, отдели „Закрила на детето” в часовете на класа. Получаване на обратна връзка, чрез попълване на анкетни карти.**

Роля на ОСПДН: Координационна функция.

Очаквани резултати: Учениците са по-добре информирани как да се спасят в подобна ситуация и кого да уведомят при проява на насилие. Привличане на училищни психолози.

**1.3 Обучение на класни ръководители, учители (и медицински специалисти от здравни кабинети – предложение на Община Разград) за разпознаване признаци на домашно насилие.**

Роля на ОСПДН: Координационна функция.

Очаквани резултати: Учителите и в частност класните ръководители са с повишена чувствителност за разпознаване признаците на домашно насилие.

1. Програмата съответства на Местен механизъм за прилагане на Закона за защита от домашното насилие в област Разград от 17 институции, подписан през месец декември 2011 г. в град Разград, по инициатива на Центъра на НПО в Разград.
2. Програмата продължава традицията на сдружение „Център на НПО в Разград” по превенция на домашното насилие от 2004 г. до момента. В Програмата на сдружението има три основни приоритета:[[1]](#footnote-1)

a) Обучителна дейност;

b) Работа с извършители на домашното насилие;

c) Обществена подкрепа за доклaдване случаите на домашно насилие.

1. **Цел:** описва се основната цел на програмата.
2. **Задачи:** описват се приоритетните направления за работа – напр. квалификация на педагогическите специалисти; работа с родителите и семейството; привличане на обществеността.
3. **Участници:** описват се характеристиките на преподаватели/педагогически специалисти; родители/семейство; институции и медии.
4. **Заинтересовани страни:** описват се местните власти, Областен съвет за превенция на домашното насилие; органите за обществен ред и сигурност; съдебната власт; социалните служби; РУО; други.
5. **Проблеми и предизвикателства:**

Резултат от наблюдения и работа на експертите на Консултативния център по проблемите на домашното насилие в Разград, са идентифицирани четири важни приоритета:

1. Подкрепа за жертвите нa домашно насилие;

2. Консултиране и психологически услуги, за преодоляване на идентифициран проблем с фокус върху домашното насилие и етническия профил на целевата група;

3. Разширяване на многообразието и териториалния обхват на социалните услуги, предоставяни в общността;

4. Засилено партньорство между ангажираните с проблема на домашното насилие институции.[[2]](#footnote-2)

 „Практиката на Центъра на НПО в Разград при работата с жертви и извършители на домашно насилие открои и няколко основни проблема, характерни за област Разград, но по данни на други организации, ангажирани с темата, те се явяват типични и за останалите региони в страната: Специалистите/педагози в учебните заведения не са подготвени да разпознават проявите на насилие в семействата, в които живеят деца в риск; липсват знания и ориентация как да реагират в такива случаи;”[[3]](#footnote-3)

„Учителите не знаят към кой да се обърнат при случай на домашно насилие. Образователните институции са изключително важни за диагностициране на домашното насилие. Важни са мерките, които ще се предприемат за запазване отношенията между родители и деца. Мерките могат да бъдат популяризирани от учителите, класните ръководители, възпитателите. Изключително важно е повишаване квалификациите на учителите за разпознаване на домашното насилие.

Необходимо е да има правилно взаимодействие между различните институции…” според мнението на експертите по образование в общината.

„Учители, преподаватели и директори на учебни заведения имат необходимост да получат достъп до актуални практики по приложение на Закона за защита от домашно насилие, които да насочат тяхната дейност при установен проблем.”[[4]](#footnote-4)

1. **Очаквани резултати:** описват се по 1-2 резултата от работа по прилагане на приоритетните направления с фокус участници и заинтересовани страни.

**Програма за превенция на домашното насилие:**

* Проблеми/предизвикателства;
* Потребности от развитие и промяна;
* Действия/стъпки.
1. **Действия/стъпки – готовност на училището, семейството и институциите.**
* Мониторинг и информиране;
* Училище за родители;
* Повишаване на правната култура и информираност;
* Мотивиране на родителите за участие и съдействие в дейности и граждански инициативи;
* Институции – социални грижи, полиция, лични лекари.
1. **Потребности от Развитие и промяна при превенция на домашното насилие в образователните институции.**
* Усъвършенстване на Учебните програми и съдържание на обучението и квалификация на педагозите;Текуща и постоянно повишаване на квалификация;
* Работа с родителите – целеви групи и доброволческа дейност;
* По-близки контакти с децата в училище и подготовка на помагащите специалисти, класните ръководители и възпитателите. Специфична целева подготовка и роля на училищните психолози и педагогическите съветници.
1. **Проблеми и предизвикателства**
* Неразпознаване на проблема от педагогически специалисти/ПС;
* Трудности при диагностицирането – липсва механизъм – на кого да се съобщи? Какво следва да се предприеме – алгоритъм на действие?;
* Мотивация на педагогически специалисти;
* Липса на трайно решение;
* Комуникация между родители и учители.

На участниците по групи са раздадени по 3 въпроса да се развиват:

* Обучени, квалификация и методическа работа;
* Консултативна работа – консултиране и съветване;
* Възпитателна работа.

**Работа с учители:**

* Обучение на пегагогически специалисти в университетските програми;
* Тематични и квалификационни курсове;
* Консултиране на институции, учители, ученици, родители и специалисти;
* Тренинги за превенция и справяне със случаите на домашно насилие;
* Работни срещи и фокус-групи;
* Разработване и спазване на правилници и разработване на конкретни програми и стратегии.

**Работа с институциите:**

1. Среща със съдия (беседа) в малките групи (1-ви клас);
* среща със социални работници;
* митове и реалност – въпроси и реално решени отговори в малките групи;
* среща с психолози – презентация, въпроси и отговори;
1. Срещи в Центъра на НПО в Разград;
2. Срещи в Дирекция „Социално подпомагане”;
3. Превенция за проява на домашно насилие – ученици (беседи).

**Работа със семейства:**

1. Създаване на затворена група във фейсбук;
2. „Работилница за родители“ в училище;
3. Тематични педагогически съвети с участието на институции;
4. Консултиране с превантивен характер;
5. Кметове на населено място;
6. Извънкласни дейности с родители „зелени училища“, „Базари, екскурзии, походи, състезания.“;
7. Организиране на „Ден на отворените врати“.

**Работа с деца:**

* Спортна дейност – турнири;
* Съвместни акции с родители;
* Екскурзии;
* Празници;
* Участие на родителите в училище;
* Консултации на деца и родители;
* Тематични родителски срещи;
* Организиране на благотворителни акции, взаимопомощ;
* Включване на беседи с деца;
* Организиране на акции – посветени на световния ден против насилието;
* Информиране на институциите:
* Единството на паралелковите колективи при нужда от подкрепа;
* Месечни консултации на родители със специалисти.

Сдружение „Център на НПО в Разград” управлява Консултативен център по проблемите на домашното насилие в Разград, като иновативна социална услуга в общността. Прилагат се Възстановителна програма за жертви и Специализирана програма за извършители на домашно насилие (от 2004г.), като важна част от процеса на превенция на домашното насилие <[www.ngo-rz.org](http://www.ngo-rz.org)>. Центърът на НПО в Разград разработва и прилага пилотни програми в подкрепа на съдебната реформа. Осъществени са осем проекта за гражданско наблюдение на съда и подкрепа на съдебната система в България. Администрира Център за работа с доброволци, част от мрежата на Национален алианс за работа с доброволци. Центърът на НПО в Разград създаде Национална НПО мрежа за гражданско наблюдение на съда в България (2007г.), в която участват над 65 неправителствени организации <[www.watch.ngo-rz.org](http://www.watch.ngo-rz.org)>. Сдружение „Център на НПО в Разград” е член на Съвета по прилагане на Актуализираната стратегия за реформа в съдебната система към Министерски съвет на Република България.

1. Доклад „Иновативни подходи и добри практики по темата за домашното насилие”, Център на НПО в Разград, с.21, 2015г., <[http://ngo-rz.org/ngorz/arhives/inovativnipodhodi.pdf](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fngo-rz.org%2Fngorz%2Farhives%2Finovativnipodhodi.pdf&h=fAQEryzL4)> [↑](#footnote-ref-1)
2. Пак там. с.24 [↑](#footnote-ref-2)
3. Доклад „Иновативни подходи и добри практики по темата за домашното насилие”, Център на НПО в Разград, с.19, 2015г., <[http://ngo-rz.org/ngorz/arhives/inovativnipodhodi.pdf](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fngo-rz.org%2Fngorz%2Farhives%2Finovativnipodhodi.pdf&h=fAQEryzL4)> [↑](#footnote-ref-3)
4. Пак там. с.15 [↑](#footnote-ref-4)